

## En særlig uddannelsesmotiverende, jobskabende og integrationsfremmende indsats for vore borgere af udenlandsk herkomst.

Det er staten, der lovgiver om statsborgerskab, asyl og opholds- og arbejdstilladelse til indvandrere og flygtninge, samt om deres integration i det danske samfund. Vår kommune er loyalt forpligtet til at efterleve disse love.

I Fælleslisten opfatter vi alle indvandrere og flygtninge og deres efterkommere med bopæl i vor kommune, der er meddelt dansk statsborgerskab eller har haft opholds- og arbejdstilladelse i mere end tre år, som fuldgældende medlemmer af vort samfund med de samme rettigheder og pligter som alle andre borgere i kommunen.

Vi mener, at vi i kommunen har en særlig forpligtelse til, og en egen interesse i, at tage godt imod nye medborgere, uanset deres kulturelle og religiøse baggrund, og hjælpe dem til at blive fuldt integreret i vort samfund.

Vi vil i kommunalbestyrelsen arbejde for:

- \* At første generationen af borger med udenlandsk herkomst tilbydes kurser i dansk og samfundslære med oplysning om landets værdier og normer. Der skal være deltagerpligt til disse kurser.
- \* At der i relation til børn i før skolealderen er en særlig opmærksomhed på sprogkundskaber i dansk og mulighed for sprogstimulering med henblik på at forøge deres skoleparathed.
- \* At kommunens skoler om nødvendigt kan give tosprogede børn ekstra undervisning i dansk, og derved øge deres muligheder for på lige fod at kunne deltage i skolens undervisning.
- \* At kommunen også tilbyder modersmålsundervisning til børn af forældre fra lande uden for EU. Undervisningen bør omfatte normalt 2 – 3 timer om ugen i Folkeskolen fra 1. – 9. klasse og kan tilbydes uden for den egentlige skoletid. Vore begrundelser for at give dette tilbud er:
  1. Der bør ikke gøres forskel på børn, hvad enten de kommer fra lande inden eller uden for EU.
  2. Undervisningen skal sikre, at der kan foregå en kommunikation mellem børn og forældre.
  3. Børnene skal have muligheden for at bevare tilknytningen til forældrenes kultur.
  4. Børnene skal kunne følge med i skolen, hvis familien vender tilbage til hjemlandet.
- \* At kommunen i samarbejde med jobcentre, voksenuddannelsescentre og erhvervslivet gør en særlig indsats for at tilbyde jobs og opkvalificerende kurser til både ældre og unge indvandrere.
- \* At kommunen aktivt samarbejder med integrationsrådet og de kulturforeninger, der etableres på baggrund af etniske mindretal, for eventuelt at kunne løse særlige problemstillinger.
- \* At kommunen i samarbejde med oplysningsforbundene og foreningerne introducerer indvandrere og deres børn til de mange oplysnings- og foreningstilbud i kommunen.
- \* At kommunen, i respekt for borgernes selvbestemmelsesret, skaber forudsætning for integration af vore indvandrede medborgere gennem en hensigtsmæssig fordeling i lokalområder og på skoler.
- \* At kommunen finder bopæl til, og i samarbejde med staten loyalt tager sig af de asylansøgere, der af staten bliver meddelt midlertidigt ophold i kommunen.

I Fælleslisten er vi bevidste om, at opdragelsen af unge til et liv som samfundsborgere starter i familien, hvor forældrene normalt for børn og unge er rollemodeller og normsættere. Men hvis forældrene ikke kan landets sprog, ikke kender landets værdier og normer og ikke har et indtægts- og statusgivende arbejde, så mister de deres selvværd og naturlige autoritet i familien – og derved deres muligheder for at være de rollemodeller og normsættere for de unge, som samfundet kunne ønske sig og har behov for. Derfor retter vi i Fælleslisten bevidst en væsentlig del af vores integrationsfremmende foranstaltninger mod den ældre generation af indvandrere.

